



Klasa: 602-02/23-02/00001
Urbroj: 2181-190-23-00007
Split, 18.1.2023.

POVJERENSTVO ZA STUDIJE

PREDMET: Zahtjev za izmjene i dopune studijskog programa

Naziv studijskoga programa	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Rani i predškolski odgoj i obrazovanje</i>		
Nositelj studijskoga programa	Filozofski fakultet u Splitu		
Sunositelj studijskoga programa			
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program <input type="checkbox"/>	Sveučilišni studijski program <input checked="" type="checkbox"/>	
Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input checked="" type="checkbox"/>	Diplomski <input type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>
	Poslijediplomski sveučilišni <input type="checkbox"/>	Poslijediplomski specijalistički <input type="checkbox"/>	Diplomski specijalistički <input type="checkbox"/>

Dokumentacija koja se prilaže	
Odluku vijeća sastavnice o prihvatanju predloženih izmjena i dopuna studijskog programa	<input checked="" type="checkbox"/>
Popunjen Obrazac izmjene i dopune studijskog programa	<input checked="" type="checkbox"/>



Klasa: 029-06/23-06/00001

Ur.broj: 2181-190-23-00013

Split, 18. 1. 2023.

IZVOD

iz zapisnika **4.** redovite sjednice Vijeća Filozofskog fakulteta u Splitu u akademskoj godini 2022./2023. održane dana **18. 1. 2023. god.**, pod **3.1.** Prijedlog izmjena i dopuna **studijskih programa**:

- preddiplomskog sveučilišnog studija *Rani i predškolski odgoj i obrazovanje*,
Vijeće je jednoglasno donijelo

ODLUKU

Usvajaju se izmjene i dopune studijskog programa preddiplomskog sveučilišnog studija ***Rani i predškolski odgoj i obrazovanje***, koje sukladno Pravilniku o postupku vrednovanja studijskih programa Sveučilišta u Splitu predstavljaju manje izmjene i dopune studijskog programa (do 20%), a koje čine sastavni dio ove Odluke.

Zapisnik sastavila

Lidija Rubić, mag. iur.

u. z. dekanice
prof. dr. sc. Glorije Vickov
prodekanica za nastavu i studentska pitanja

prof. dr. sc. Ina Reić Ercegovac

Dostaviti:

- Sveučilištu u Splitu (u papirnatom obliku)
- Prodekanici za nastavu i studentska pitanja, izv. prof. dr. sc. Ina Reić Ercegovac (u e-obliku)
- Pročelniku Odsjeka za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, doc. dr. sc. Branimiru Mendešu (u e-obliku)
- Tajništvu (u papirnatom obliku)
- Uredu dekanice (u e-obliku)

Sveučilište u Splitu
FILOZOFSKI FAKULTET
Poljička cesta 35
21000 Split
Republika Hrvatska



University of Split
FACULTY OF HUMANITIES
AND SOCIAL SCIENCES
Poljička cesta 35, 21000 Split
Republic of Croatia

tel: 385 (21) 32 92 84; fax: 385 (21) 32 92 88; e-mail: dekanat@ffst.hr; OIB: 98004523293; IBAN: HR5124070001100571320; SWIFT: OTPVHR2X; www.ffst.hr

Klasa: 029-06/22-03/0002
Ur. broj: 2181-190-00-3-22-0028

Split, 24. studenoga 2022.

PREDMET: Očitovanje o zahtjevu za izmjenama i dopunama Preddiplomskog sveučilišnog studija *Rani i predškolski odgoj i obrazovanje*

Temeljem zahtjeva *Odsjeka za rani i predškolski odgoj i obrazovanje* od 14. studenoga 2022., *Odbor za unaprjeđenje kvalitete* usvojio je izmjene i dopune na Preddiplomskom sveučilišnom studiju *Rani i predškolski odgoj i obrazovanje*

Na 3. sjednici Odbora koja je održana od 24. studenoga 2022. raspravio je o izmjenama i dopunama u navedenom studijskom programu. Zaključeno je da predložene izmjene i dopune predstavljaju manje izmjene i dopune postojećeg studijskog programa (do 20%), a definirane su *Pravilnikom o postupku vrjednovanja studijskih programa Sveučilišta u Splitu*.

voditeljica Odbora za unaprjeđenje kvalitete

doc. dr. sc. Ines Blažević



SVEUČILIŠTE U SPLITU

FILOZOFSKI FAKULTET

IZMJENE I DOPUNE STUDIJSKOG PROGRAMA

Preddiplomski sveučilišni studij
Rani i predškolski odgoj i obrazovanje

Klasa: 602-02/22-02/0009
Ur.broj: 2181-190-02-10-22-0009
Split, 14. studenoga 2022.

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Prvotni naziv studijskoga programa	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Rani i predškolski odgoj i obrazovanje</i>		
Novi naziv studijskoga programa	Preddiplomski sveučilišni studij <i>Rani i predškolski odgoj i obrazovanje</i>		
Nositelj studijskoga programa	Filozofski fakultet u Splitu		
Sunositelj studijskoga programa			
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program	Sveučilišni studijski program <input checked="" type="checkbox"/>	
Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input checked="" type="checkbox"/>	Diplomski <input type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>
	Poslijediplomski sveučilišni <input type="checkbox"/>	Poslijediplomski specijalistički <input type="checkbox"/>	Diplomski specijalistički <input type="checkbox"/>
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	sveučilišna prvostupnica/ sveučilišni prvostupnik ranog i predškolskog odgoja		
Ukupni broj ECTS bodova	180 (256 sa svim ponuđenim izbornim kolegijima)		
Ukupni broj ECTS bodova predmeta u kojima je došlo do promjene	10		
Procjena postotka izmjena i dopuna studijskog programa	<input checked="" type="checkbox"/> Manje od 20% <input type="checkbox"/> Više od 20%, manje od 40% <input type="checkbox"/> Više od 40%		
Redni broj izmjene i dopune studijskog programa	9.		
Odluka fakultetskog vijeća o prihvatanju izmjena i dopuna (dostaviti u prilogu):			
Preslika dopusnice za studijski program (dostaviti u prilogu)			

Popis predmeta u kojima je napravljena izmjena i/ili dopuna

Semestar	Predmet	ECTS prije	ECTS poslije	Izmjena (navesti u čemu je izmjena)
IV.	Odgojni kontekst dječjih jaslica	4	4	Zamjena semestra u kojem je izborni kolegij ponuđen.
VI.	Inkluzivna pedagogija	6	6	Promjena naziva kolegija Pedagogija djece s posebnim potrebama i pravima te prijedlog novog sillabusa

	<div>7. Potencijalno darovita djeca i inkluzivna pedagogija.</div> <div>8. Obilježja rane komunikacije, komunikacijskih teškoća i uloga potpomognute komunikacije u inkluzivnoj pedagogiji.</div> <div>9. Didaktičko-metodički postupci i planiranje prilagođenog kurikuluma;</div> <div>10. Metode, sredstava i pomagala (uključujući informatičku tehnologiju) u inkluzivnoj pedagogiji</div> <div>11. Učinkovite tehnika podučavanja (individualni pristup i iskustveno učenje);</div> <div>12. Praćenje i dokumentiranje inkluzivnog procesa kroz razvojne mape i osobni kurikulum.</div> <div>13. Poznavanje tehnika kvalitetnog vođenja odgojne skupine;</div> <div>14. Komunikacijske vještine i savjetodavne tehnika rada (u odnosu s djecom, roditeljima, drugim stručnjacima i kolegama);</div> <div>15. Važnost timskog rada, suradnje i cjeloživotnog učenja.</div> <div>VJEŽBE:</div> <div>1. Razvojni profil djeteta i uloga odgajatelja.</div> <div>2. Djeca u riziku od socijalne isključenosti i uloga "vrtića".</div> <div>3. Postupak izrade osobnog kurikuluma za dijete s posebnim potrebama: djecu s teškoćama.</div> <div>4. Postupak izrade osobnog kurikuluma za dijete s posebnim potrebama: potencijalno darovitu djecu.</div> <div>5. Postupak izrade osobnog kurikuluma za djecu s dvostrukim posebnim potrebama: (potencijalno darovitu djecu s teškoćama).</div> <div>6. Metode i tehnike Terapije igrom u vrtićkom okruženju.</div> <div>7. Oblici suradnje s roditeljima.</div> <div>8. Izrada sredstva za potpomognutu komunikaciju u inkluzivnom okruženju.</div> <div>9. Upoznavanje i upotreba ICT-AAC alata u inkluzivnom okruženju.</div> <div>10. Važnost samoprocjene</div> <div>SEMINARSKI RAD:</div> <div>Izrada i prezentacija seminarskog rada sa svrhom produbljivanja određene teme s predavanja. Vrednovanje i samovrednovanje semin arskog rada</div>					
Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> hospitacija			
Obveze studenata	<div>1. sudjelovati u nastavnom procesu: predavanja 75%, vježbe 75%</div> <div>2. ponašati se u skladu s etičkim i znanstvenim načelima u visokoškolskoj nastavi: seminarski radovi će biti provjereni PlagScanom.</div> <div>3. sudjelovati i izvršavati nastavne i izvannastavne (individualne i grupne) aktivnosti koje omogućavaju stjecanje predviđenih ishoda učenja</div> <div>4. izraditi seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima</div> <div>5. prezentirati seminarski rad prema unaprijed utvrđenim kriterijima</div> <div>6. položiti pisani ispit i ostvariti minimalno 75% točnosti na ispitu</div> <div>7. položiti usmeni ispit</div> <div>8. pridržavati se vremenskih okvira potrebnih za obavljanje aktivnosti na kolegiju</div> <div>9. pravovremeno i kvalitetno izvršavati individualne i grupne zadatke</div> <div>10.napisati kolokvij prema zadanim kriterijima</div>					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje literature		Praktični rad	0,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati	
	Esej		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati	

bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pismeni ispit	1	Projekt	(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Sukladno ishodima učenja na kolegiju te obvezama studenta, zaključna se ocjena na kolegiju formira s obzirom na ostvarenost sljedećih elemenata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Usmeni i pismeni ispit – 50% 2. izrađen i prezentiran seminarski rad sukladno uputama nastavnika – 30% 3. uspješnost u rješavanju samostalnih i grupnih zadataka – 10% 4. aktivnost na nastavi, sudjelovanje u raspravama tijekom nastave i seminara – 10% <p>Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja pojedinih elemenata opisani su u repozitoriju kolegija.</p>			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<ul style="list-style-type: none"> - Bouillet, D. (2014.): <i>Nevidljiva djeca – od prepoznavanja do inkluzije</i>. Ured UNICEF-a za Hrvatsku. Zagreb. https://www.unicef.hr/wp-content/uploads/2015/09/Nevidljiva_djeca_publikacija.pdf - Bouillet, D. (2018): <i>S ONE STRANE INKLUZIJE DJECE RANE I PREDŠKOLSKE DOBI -izvješće o provedenoj analizi pristupačnosti kvalitetnog ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja djece u ranjivim situacijama u Hrvatskoj</i>, Ured UNICEF-a za Hrvatsku. Zagreb. /www.unicef.hr/wp-content/uploads/2018/12/S_one_strane_inkluzije_FINAL.pdf - Bouillet, D. (2019): <i>Inkluzivno obrazovanje odabrane teme</i>. Učiteljski fakultet, Sveučilište u Zagrebu. Zagreb - Gjurković, T.(2018), <i>Terapija Igrom</i>, Harfa. Zagreb - Thunberg, G. i dr, (2018), <i>ZAPOČNIMO - tečaj komunikacije i potpomognute komunikacije za roditelje</i>, Golden Marketing – tehnička knjiga. Split - Sunko, E. (2021) <i>Aporije djece s teškoćama u razvoju</i>, Redak, Split - Zrilić, S. (2011.) <i>Djeca s posebnim potrebama u vrtiću i nižim razredima osnovne škole : priručnik za roditelje, odgojitelje i učitelje</i>. Zadar: Sveučilište, - Smjernice za izradu individualnih kurikuluma za djecu s teškoćama (MZO) 		10 2 2 10	DA DA
Dopunska literatura	<p>Priručnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ayres, J. (2002), <i>Dijete i senzorna integracija</i>, Naklada Slap. Jastrebarsko. - Antulić Majcen, S.; Pribela-Hodap, S. (2017.) <i>Prvi koraci na putu prema kvaliteti: Samovrednovanje ustanova ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja</i>. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Zagreb. - Slunjski, E.; Ljubetić, M.; Pribela Hodap, S.; Malnar, A.; Kljenak, T.: <i>Zagrajski Malek, S.; Horvatić, S.; Antulić, S. (2012.) Priručnik za samovrednovanje ustanova ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja</i>. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Zagreb. <p>Znanstveni i stručni članci:</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> - Antulić Majcen, S. (2021). Rizici socijalne isključenosti djece rane i predškolske dobi. http://morenec.ufzg.hr/wp-content/uploads/2021/03/DRZA_VNI-SKUP-AZOO_RSI_MORENEC.pdf - Baran, J. (2013.) Predškolski odgoj i obrazovanje kao socijalna investicija. <i>Revija za socijalnu politiku</i> 20(1). 43–63. - Baran, J.; Dobrotić, I., Matković, T. (2011.) Razvoj institucionaliziranog predškolskog odgoja u Hrvatskoj: promjene paradigme ili ovisnost o prijeđenom putu? <i>Napredak</i> 152(3-4). 521–540. - Bouillet, D. (2011.) Kompetencije odgojitelja djece rane i predškolske dobi za inkluzivnu praksu. <i>Pedagogijska istraživanja</i> 8(2). 323–340. - Bouillet, D. (2011): Kompetencije odgojitelja djece rane i predškolske dobi za inkluzivnu praksu, <i>Pedagogijska istraživanja</i>, Vol.8 No.2 - Domović, V. (2020). Rizici socijalne isključenosti u ranom djetinjstvu. Stručni skup Agencije za odgoj i obrazovanje <i>Modeli odgovora na odgojno-obrazovne potrebe djece izložene riziku socijalne isključenosti u ustanovama RPOO</i>. http://morenec.ufzg.hr/wp-content/uploads/2021/03/DRZAVNI-SKUP-AZOO_RSI_MORENEC.pdf - Kudek Mirošević, J. i Jurčević Lozančić, A. (2014). Stavovi odgojitelja i učitelja o provedbi inkluzije u redovitim predškolskim ustanovama i osnovnim školama. <i>Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja</i>, 50 (2), 17–29. - Lemajić, A., Stojanac, M., Vukašinović, A. Pretpostavke i poticanja autonomije djelovanja i mišljenja djece. // <i>Didaskalos: časopis Udruge studenata pedagogije Filozofskog fakulteta Osijek</i>, Vol. 3 No. 3., 2019. URL: https://hrcak.srce.hr/234854 - Romstein, K. 2015. Procjenjivanje kvalitete inkluzivnog okruženja u institucijama predškolskog odgoja. <i>Napredak</i> 156(4). 401–421. - Skočić Mihić, S. i Sekušak-Galešev, S. (2016.) Metrijske karakteristike Upitnika predškolske inkluzije. <i>Paediatrica Croatica</i> 60(4). 146–152. - Skočić Mihić, S.; Beaudoin, K. i Krsnik, M. 2016. Mišljenje odgojitelja o individualiziranim odgojno-obrazovnim programima. U Mlinarević, V.; Vonta, T.; Borovac, T. (ur.). <i>Rani i predškolski odgoj i obrazovanje – izazovi i perspektive</i>. 77–86. Grafika, d.o.o. Osijek. Osijek. - Skočić Mihić, S.; Blanuša Trošelj, D. i Katić, V. (2015). Odgajatelji predškolske djece i savjeto- davni rad s roditeljima. <i>Napredak</i> 156 (4). 385–401. - Visković, I.; Višnjić Jevtić, A. (2017a.) Teachers' Opinion on the Possibilities of Collaboration with Parents. <i>Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje</i> 19(1). 117–146. - Visković, I.; Višnjić Jevtić, A. (2017b). Professional development of kindergarten teachers in Croatia – a personal choice or an obligation. <i>Early Years</i>, DOI:10.1080/09575146.2017.1278747. - Visković, I.; Višnjić Jevtić, A. (2017c). Development of professional teacher competences for co-operation with parents. <i>Early Child Development and Care</i>. DOI: 10.1080/03004430.2017.1299145.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> - pohađanje nastave, aktivnost na nastavi, uspješnost u obavljanju zadataka - studentska anketa o kvaliteti nastave i nastavnika na sveučilišnoj razini - položen ispit i ostvarene druge silabusom propisane obveze - individualne konzultacije - samoprocjena studenata postignutih ishoda učenja - suradnička procjena provedbe i kvalitete nastavnog procesa
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Popis obveznih i izbornih predmeta prema dopusnici

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1.							
Semestar: I.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	PRPO11	Hrvatski jezik	45	30			5
	PRPO12	Engleski jezik u struci	30		30		5
	PRPO13	Osnove likovne kulture	30		15		3
	PRPO14	Osnove glazbene kulture	15		15		2
	PRPO15	Kineziološka kultura 1			30		0
	PRPO16	Filozofija odgoja	30	15			4
	PRPO17	Razvojna psihologija 1	30	30			5
	PRPO18	Opća pedagogija	30	30			4
	Ukupno obvezni		210	105	90		27
Izborni	PRPI11	<i>Uvod u književnost</i>	15	15			3
	PRPI12	<i>Hrvatske predaje</i>	15	15			3
	PRPI13	<i>Glazbeni stilovi i razdoblja</i>	15	15			3
	PRPI14	<i>Ples i stvaralaštvo u pokretu</i>	15		15		3
	Napomena: Studenti biraju jedan izborni predmet (3 ECTS).						

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1.							
Semestar: II.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	PRPO21	Dječja književnost	30	30			4
	PRPO22	Scenska kultura i lutkarstvo	30		30		4
	PRPO23	Glazbeni praktikum 1			30		2
	PRPO24	Informatička pismenost	15		30		4
	PRPO25	Kineziološka kultura 2			30		0
	PRPO26	Razvojna psihologija 2	30	30			4
	PRPO27	Sociologija odgoja	30	15			4
	PRPO28	Pedagogija ranog i predškolskog odgoja 1	30	30			4
	PRPO29	Istraživanja odgojne prakse 1			30		1
	Ukupno obvezni		165	105	150		27
Izborni	PRPI21	<i>Interpretacije bajke</i>	15	15			3
	PRPI22	<i>Pedagoška komunikacija</i>	15	15			3
	PRPI23	<i>Hrvatska glazbena baština</i>	15	15			3
	PRPI24	<i>Dijete i društvo</i>	15	15			3
Napomena: Studenti biraju jedan izborni predmet (3 ECTS).							

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 2.							
Semestar: III.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	

Obvezni	PRPO31	Medijska kultura	15	15			3
	PRPO32	Glazbeni praktikum 2			30		3
	PRPO33	Osnove kineziologije	15		15		3
	PRPO34	Psihologija ranog učenja	30	30			4
	PRPO35	Pedagogija ranog i predškolskog odgoja 2	30	30			4
	PRPO36	Osnove metodologije pedagoških istraživanja	30	30	15		5
	PRPO37	Integrirani kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja 1	15	15			3
	PRPO38	Istraživanja odgojne prakse 2			30		1
	Ukupno obvezni		135	120	90		26
Izborni	PRPI31	<i>Psihologija dječjeg crteža</i>	30	15			4
	PRPI32	<i>Kulturna baština na tlu Hrvatske</i>	30	15			4
	PRPI33	<i>Odgoj za mir i toleranciju</i>	30	15			4
	PRPI34	<i>Odgojni kontekst dječjih jaslica</i>	30	15			4
	Napomena: Studenti biraju jedan izborni predmet.						

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 2.							
Semestar: IV.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	PRPO41	Osnove prirodoslovno-matematičke pismenosti	15		15		2
	PRPO42	Zdravstvena zaštita i njega djece rane i predškolske dobi	30	15			3
	PRPO43	Pedagoške koncepcije i pristupi u ranom i predškolskom odgoju	30	15			3
	PRPO44	Integrirani kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja 2	30	30			5
	PRPO45	Likovni izraz u ranom i predškolskom odgoju 1	30	15			4
	PRPO46	Glazba u ranom i predškolskom odgoju 1	30	15			4
	PRPO47	Kineziološka metodika u ranom i predškolskom odgoju 1	30	15			4
	PRPO48	Istraživanja odgojne prakse 3			30		1
	Ukupno obvezni		195	105	45		26
Izborni	PRPI41	<i>Interaktivna pedagogija</i>	30	15			4
	PRPI42	<i>Darovita djeca</i>	30	15			4
	PRPI43	<i>Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj u ranom djetinjstvu</i>	30	15			4
	PRPI44	<i>Zlostavljanje i zanemarivanje djece</i>	30	15			4
	Napomena: Studenti biraju jedan izborni predmet.						

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 3.							
Semestar: V.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	PRPO51	Obiteljska pedagogija	30	15			4
	PRPO52	Integrirani kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja 3	30	30	15		6
	PRPO53	Likovni izraz u ranom i predškolskom odgoju 2	15	15	30		5
	PRPO54	Glazba u ranom i predškolskom odgoju 2	15	15	30		5

Izborni	PRPO55	Kineziološka metodika u ranom i predškolskom odgoju 2	15	15	30		5
	PRPO56	Istraživanja odgojne prakse 4			30		1
	Ukupno obvezni		105	90	135		26
	PRPI51	<i>Dijete i lutka</i>	15		30		4
	PRPI52	<i>Odgoj i obrazovanje za ljudska prava</i>	30	15			4
	PRPI53	<i>Prijelaz djeteta iz vrtića u osnovnu školu</i>	30	15			4
Izborni	PRPI54	<i>Plesni izraz u dječjem vrtiću</i>	15		30		4
Napomena: Studenti biraju jedan izborni predmet.							

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 3.							
Semestar: VI.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	PRPO61	Pedagogija djece s posebnim potrebama i pravima	30	30	15		6
	PRPO62	Partnerstvo s roditeljima i lokalnom zajednicom	15		15		2
	PRPO63	Integrirani kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja 4		15	60		6
	PRPO64	Istraživanja odgojne prakse 5			30		1
	PRPOZR	Izrada završnog rada					11
	Ukupno obvezni		45	45	120		26
Izborni	PRPI61	<i>Slikanje u radu s djecom predškolske dobi</i>	15		30		4
	PRPI62	<i>Inkluzivni dječji vrtić</i>	30		15		4
	PRPI63	<i>Blagdani i svečanosti u dječjem vrtiću</i>	30	15			4
Napomena: Studenti biraju jedan izborni predmet.							

Popis obveznih i izbornih predmeta izmijenjenog studijskog programa

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1.							
Semestar: I.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	PRPO11	Hrvatski jezik	45	30			5
	PRPO12	Engleski jezik u struci	30		30		5
	PRPO13	Osnove likovne kulture	30		15		3
	PRPO14	Osnove glazbene kulture	15		15		2
	PRPO15	Kineziološka kultura 1			30		0
	PRPO16	Filozofija odgoja	30	15			4
	PRPO17	Razvojna psihologija 1	30	30			5
	PRPO18	Opća pedagogija	30	30			4
	Ukupno obvezni		210	105	90		27
Izborni	PRPI11	<i>Uvod u književnost</i>	15	15			3
	PRPI12	<i>Hrvatske predaje</i>	15	15			3

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 2.							
Semestar: IV.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	PRPO41	Osnove prirodoslovno-matematičke pismenosti	15		15		2
	PRPO42	Zdravstvena zaštita i njega djece rane i predškolske dobi	30	15			3
	PRPO43	Pedagoške koncepcije i pristupi u ranom i predškolskom odgoju	30	15			3
	PRPO44	Integrirani kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja 2	30	30			5
	PRPO45	Likovni izraz u ranom i predškolskom odgoju 1	30	15			4
	PRPO46	Glazba u ranom i predškolskom odgoju 1	30	15			4
	PRPO47	Kineziološka metodika u ranom i predškolskom odgoju 1	30	15			4
	PRPO48	Istraživanja odgojne prakse 3			30		1
	Ukupno obvezni		195	105	45		26
Izborni	PRPI41	<i>Interaktivna pedagogija</i>	30	15			4
	PRPI42	<i>Darovita djeca</i>	30	15			4
	PRPI43	<i>Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj u ranom djetinjstvu</i>	30	15			4
	PRPI44	<i>Zlostavljanje i zanemarivanje djece</i>	30	15			4
	PRPI45	<i>Tradicijska kazivanja za djecu</i>	30	15			4
	PRPI34	<i>Odgojni kontekst dječjih jaslica</i>	30	15			4
	Napomena: Studenti biraju jedan izborni predmet.						

STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni	PRPO61	Inkluzivna pedagogija	30	30	15		6
	PRPO62	Partnerstvo s roditeljima i lokalnom zajednicom	15		15		2
	PRPO63	Integrirani kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja 4	15	15	45		6
	PRPO64	Istraživanja odgojne prakse 5			30		1
	PRPOZR	Završni rad					11
	Ukupno obvezni		45	45	120		26
Izborni	PRPI61	<i>Slikanje u radu s djecom predškolske dobi</i>	15		30		4
	PRPI62	<i>Inkluzivni dječji vrtić</i>	30		15		4
	PRPI63	<i>Blagdani i svečanosti u dječjem vrtiću</i>	30	15			4
	HZX008	<i>Stručna praksa u nastavnoj bazi*</i>	0	30	40	80	5
	Napomena: Studenti biraju jedan izborni predmet.						

* Stručna praksa u nastavnoj bazi – izborni kolegij može se upisati u zimskom ili u ljetnom semestru.